**31.10 Літературне читання 1 група**

**Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Збагачуємося скарбами усної народної творчості». Діагностувальна робота. Навички читання мовчки.**

**Мета**: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

**Хід уроку**

**Повідомлення теми уроку.**

***- Сьогодні на уроці Ви перевірите свої навички читання тексту мовчки.***

**Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його (прізвище, ім’я в родовому відмінку).**

***Почніть роботу:***

***Тридцять перше жовтня***

***Діагностувальна робота***

***Читання мовчки***

**Прочитайте уважно текст мовчки.**

**Порахуйте та запишіть кількість слів, що прочитали за 1 хв.**

**Далі виконуйте завдання.**

**Зразок:**

**1. Прочитав (ла) - …. слів за 1 хв.**

**2. б) ялинка.**

**3. г) явір**

**2) Прочитай текст.**

**ГАРБУЗ ІЗ ЗОЛОТОМ**

***Монтейру Лобату***

Жили собі двоє сусідів: один бідняк, а другий багач, і жили вони як кіт із собакою. Багач усе намагався обдурити бідняка.

Раз прийшов бідняк до багача та й попросив дати йому клапоть землі, щоб посіяти там кукурудзу. Багач згадав, що є в нього клапоть сухої землі, на якій нічого не родить, навіть мурашки не плодяться.

Уклали угоду. Вдарили по руках.

Бідняк повернувся до своєї хатини, покликав дружину, і пішли вони глянути на ту землю. Як прийшли, то й знайшли гарбуза.

* Ой, жінко! В цьому гарбузі повно золотих монет! Ти тільки глянь!
* Золоті монети! - вигукнула жінка. - Оце пощастило!
* Ні, - сказав бідняк. - Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій. Я повинен оддати його власникові цієї землі.

Пішов він до багача і все йому розповів.

* О, це чудово! - вигукнув багач. - Наша угода розривається. Я не можу віддавати землю, на якій ростуть гарбузи із золотом.

Бідняк повернувся до своєї хатини, а багач побіг на поле, щоб забрати гарбуз. Але, прибігши, побачив: гарбуз повний ос, лютих та кусючих.

* Ага! - заволав багач. - Цей негідник надумав поглумитися з мене! Ну, хай начувається, я йому теж віддячу добрим жартом.

Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.

* Гей, куме! Зачини двері й прочини віконце. Маю для тебе гарний подарунок.

Бідняк зачинив двері й прочинив віконце. А багач узяв та й укинув у віконце гарбуз із осами.

* Ось тобі, куме, гарбуз із золотом, який ти знайшов на моїй землі.

Радій багатству!

І багач голосно зареготав. Але тільки-но гарбуз упав на долівку, як оси обернулись на золоті монети. Монети покотилися й задзвеніли. Почув багач із вулиці той дзенькіт і здогадався - щось тут не те.

* Куме, - каже, - відчини-но двері, я гляну, що то дзвенить. Але бідняк відповів:
* Що ти, куме! Тебе ж оси покусають!..

Такі кляті, такі кляті!.. Тікай, куме!..

Так бідняк забагатів, а багач став посміховиськом.

**3) Виконай завдання:**

**1. До якого жанру відноситься прочитаний твір?**

**а)** легенда  
**б)** оповідання  
**в)** казка

**2. Як жили сусіди?**

**а)** у мирі і злагоді;

**б)** як кіт із собакою;

**в)** весело і дружно.

**3. Чому сусіди ніяк не могли примиритися?**

**а)** тому, що багач постійно намагався обдурити бідняка;

**б)** тому, що багач не хотів допомогти біднякові;

**в)** вони жили дружно.

**4. Яке прислів’я найточніше передає головну думку твору?**

**а)** Яка совість, така й честь.

**б)** Чесне діло роби сміло.

**в)** З нечесної справи добра не буде.

**5. Продовж речення.**

*Багач згадав, що є в нього клапоть сухої землі, на якій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Віднови порядок подій у тексті.**

Монети покотилися й задзвеніли.

Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.

Уклали угоду. Вдарили по руках.

Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій.

Бідняк зачинив двері й прочинив віконце.

**7. Придумай свій заголовок до твору.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Чому нас вчить прочитаний твір? Вирази свою думку.**

Юю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Роботи надсилайте на Human***